**بسمه تعالي**

**بندهاي آموزشي برنامه راهبردي:**

**هدف راهبردي اول: اصلاح نسبت استاد به دانشجو متناسب با مقطع تحصيلي به منظور تسهيل تعامل ميان اعضاي هيأت علمي و دانشجويان.**

**مهندسی عمران**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکتري | راهکارهای اصلي |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 35/1 | 16/1 | 9/1 |  |
| وضع موجود | 33/1 | 16.5/1 | 8.25/1 |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 30/1 | 15/1 | 8/1 | **مقطع کارشناسی:****تعداد دانشجو در سال: 35 نفر****تعداد هیأت علمی فعال: 18 نفر****5/4 سال ماندگاری 40 درصد دانشجویان و 4 سال ماندگاری 60 درصد دانشجویان****نسبت استاد به دانشجو:** $\frac{14\*4.5+21\*4}{18}=8.2$ |
| وضع موجود | 8.2/1 | 7.5/1 | 4/1 |
| **مقطع کارشناسی ارشد (کلیه گرایش­ها):****تعداد دانشجو در سال: 57 نفر****تعداد هیأت علمی فعال: 19 نفر****با فرض 5/2 سال ماندگاری همه دانشجویان** **نسبت استاد به دانشجو:** $\frac{57\*2.5}{19}=7.5$ |
| **مقطع دکتری (گرایش­های ژئوتکنیک و سازه):****تعداد دانشجو در سال: 8 نفر****تعداد هیأت علمی فعال: 8 نفر****با فرض 5/4 سال ماندگاری همه دانشجویان** **نسبت استاد به دانشجو:** $\frac{8\*4}{8}=4$ |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 26/1 | 13/1 | 7/1 | **جذب دو نفر هیأت علمی در گرایش­های آب و سازه­های هیدرولیکی و مدیریت ساخت** |
| پيش بيني | 7.4/1 | 6.8/1 | 4 /1 |
| **مقطع کارشناسی:****تعداد دانشجو در سال: 35 نفر****تعداد هیأت علمی فعال: 20 نفر****5/4 سال ماندگاری 40 درصد دانشجویان و 4 سال ماندگاری 60 درصد دانشجویان****نسبت استاد به دانشجو:** $\frac{14\*4.5+21\*4}{20}=7.4$ |
| **مقطع کارشناسی ارشد (کلیه گرایش­ها):****تعداد دانشجو در سال: 57 نفر****تعداد هیأت علمی فعال: 21 نفر****با فرض 5/2 سال ماندگاری همه دانشجویان** **نسبت استاد به دانشجو:** $\frac{57\*2.5}{21}=6.8$ |
| مقطع دکتری (گرایش­های ژئوتکنیک و سازه):تعداد دانشجو در سال: 8 نفرتعداد هیأت علمی فعال: 8 نفربا فرض 5/4 سال ماندگاری همه دانشجویان نسبت استاد به دانشجو: $\frac{8\*4}{8}=4$ |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 22/1 | 11/1 | 6/1 | جذب یک هیأت علمی در گرایش برنامه­ریزی حمل و نقل |
| **مقطع کارشناسی:****تعداد دانشجو در سال: 35 نفر****تعداد هیأت علمی فعال: 20 نفر****5/4 سال ماندگاری 40 درصد دانشجویان و 4 سال ماندگاری 60 درصد دانشجویان****نسبت استاد به دانشجو:** $\frac{14\*4.5+21\*4}{20}=7.4$ |
| پيش بيني | 7.4/1 | 7.5/1 | 4.4/1 | **مقطع کارشناسی ارشد (کلیه گرایش­ها):****تعداد دانشجو در سال: 63 نفر****تعداد هیأت علمی فعال: 21 نفر****با فرض 5/2 سال ماندگاری همه دانشجویان** **نسبت استاد به دانشجو:** $\frac{63\*2.5}{21}=7.5$ |
| **مقطع دکتری (ژئوتکنیک و سازه و زلزله):****تعداد دانشجو در سال: 12 نفر (با فرض تأمین امکانات مورد نیاز)****تعداد هیأت علمی فعال: 11 نفر****با فرض 5/4 سال ماندگاری همه دانشجویان** **نسبت استاد به دانشجو:** $\frac{12\*4}{11}=4.4$ |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 18/1 | 10/1 | 5/1 | **تأسیس گرایش برنامه­ریزی حمل و نقل (5 دانشجو)** |
| **مقطع کارشناسی:****تعداد دانشجو در سال: 30 نفر****تعداد هیأت علمی فعال: 21 نفر****5/4 سال ماندگاری 40 درصد دانشجویان و 4 سال ماندگاری 60 درصد دانشجویان****نسبت استاد به دانشجو:** $\frac{12\*4.5+18\*4}{21}=6$ |
| پيش بيني | 6/1 | 7.8/1 | 5.5/1 | **مقطع کارشناسی ارشد (کلیه گرایش­ها):****تعداد دانشجو در سال: 69 نفر****تعداد هیأت علمی فعال: 22 نفر****با فرض 5/2 سال ماندگاری همه دانشجویان** **نسبت استاد به دانشجو:** $\frac{69\*2.5}{22}=7.7$ |
| **مقطع دکتری (ژئوتکنیک و سازه و زلزله):****تعداد دانشجو در سال: 15 نفر****تعداد هیأت علمی فعال: 11 نفر****با فرض 5/4 سال ماندگاری همه دانشجویان** **نسبت استاد به دانشجو:** $\frac{15\*4}{11}=5.5$ |

**مهندسی برق و کامپیوتر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکتري | راهکارهای اجرایی(افزايش نسبت به سال قبل) |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 35/1 | 16/1 | عدم پذيرش دانشجو |  |
| وضع موجود | 20/1 | 10/1 | عدم پذيرش دانشجو |  |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 30/1 | 15/1 | 8/1 | مطابق راهبردهاي هدف راهبردي چهارم  |
| پيش بيني | 20/1 | 4/1 | عدم پذيرش دانشجو |  |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 26/1 | 13/1 | 7/1 | مطابق راهبردهاي هدف راهبردي چهارم |
| پيش بيني | 20/1 | 4/1 | 1/1 | * پذيرش 2 دانشجوي دکتري علوم شناختي
* پذيرش 10 دانشجوي کارشناسي ارشد مهندسي کامپيوتر-نرم‌افزار
* پذيرش 10 دانشجوي کارشناسي ارشد مهندسي کامپيوتر-شبکه‌هاي کامپيوتري
* پذيرش 10 دانشجوي کارشناسي ارشد مهندسي برق-برنامه‌ريزي و مديريت سيستم‌هاي انرژي الکتريکي
 |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 22/1 | 11/1 | 5/1 | مطابق راهبردهاي هدف راهبردي چهارم* پذيرش 2 دانشجوي دکتري علوم شناختي
* پذيرش 4 دانشجوي دکتري مهندسي کامپيوتر-هوش مصنوعي و رباتيکز
* پذيرش 2 دانشجوي دکتري علوم تصميم و مهندسي دانش
* پذيرش 6 دانشجوي کارشناسي ارشد مهندسي کامپيوتر-رايانش امن
 |
| پيش بيني | 18/1 | 5/1 | 2/1 |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 18/1 | 10/1 | 5/1 | مطابق راهبردهاي هدف راهبردي چهارم* پذيرش 2 دانشجوي دکتري علوم شناختي
* پذيرش 4 دانشجوي دکتري مهندسي کامپيوتر-هوش مصنوعي و رباتيکز
* پذيرش 4 دانشجوي دکتري علوم تصميم و مهندسي دانش
* پذيرش 4 دانشجوي دکتري مهندسي کامپيوتر-معماري سيستم‌هاي کامپيوتري
* پذيرش 2 دانشجوي دکتري داده‌کاوي
 |
| پيش بيني | 18/1 | 7/1 | 2/1 |

**مهندسی صنایع**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکتري | راهکارهای اجرایی |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 35/1 | 16/1 | 9/1 |  |
| وضع موجود | 14/1 | 17/1 | 3/1 |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 30/1 | 15/1 | 8/1 | مطابق راهبردهاي هدف راهبردي چهارم |
| پيش بيني | 14/1 \* | 15/1 \*\* | 6/1 |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 26/1 | 13/1 | 7/1 | مطابق راهبردهاي هدف راهبردي چهارم |
| پيش بيني | 14/1 | 14/1 \*\*\* | 7/1 |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 22/1 | 11/1 | 6/1 | مطابق راهبردهاي هدف راهبردي چهارم |
| پيش بيني | 12/1 | 13/1 | 6/1 |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 18/1 | 10/1 | 5/1 | مطابق راهبردهاي هدف راهبردي چهارم |
|  پيش بيني  | 12/1 | 13/1 | 6/1 |

**مهندسی مکانیک**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکتري | راهکارهای اجرایی |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 35/1 | 16/1 | 9/1 |  |
| وضع موجود | 18/1 | 9/1 | عدم پذيرش دانشجو |  |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 30/1 | 15/1 | 8/1 | مطابق راهبردهاي هدف راهبردي چهارم  |
|  پيش بيني  | 16/1 | 8/1 | عدم پذيرش دانشجو |  |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 26/1 | 13/1 | 7/1 | مطابق راهبردهاي هدف راهبردي چهارم |
|  پيش بيني  | 15/1 | 7.5/1 | عدم پذيرش دانشجو |  |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 22/1 | 11/1 | 6/1 | مطابق راهبردهاي هدف راهبردي چهارم |
|  پيش بيني  | 17/1 | 8.5/1 | 4.25/1 |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 18/1 | 10/1 | 5/1 | مطابق راهبردهاي هدف راهبردي چهارم |
|  پيش بيني  | 18/1 | 9/1 | 5/1 |

**راهکارها:**

* تهیه برنامه جذب اعضای هیئت علمی با هدف تحقق نسبت مورد نظر مطابق با نیازهای گروه و جذب در تخصص های متناسب با برنامه های توسعه پژوهشی و علمی گروه
* ایجاد حداقل تسهیلات و امکانات برای هیأت علمی همچون اتاق، کامپیوتر، پرینتر، تلفن
* توسعه کمی و کیفی آزمایشگاه ها و تجهیزات مربوطه بصورت هدفمند و متناسب با نیازهای آموزشی و پژوهشی
* کاهش بروکراسیهای اداری دست و پاگیر ارتقا، شفاف سازی و منطقی کردن و اطلاع رسانی مقررات مربوطه
* بررسی و مقایسه نسبت استاد به دانشجو در رشته های مختلف و اولویت بندی رشته هایی که در آنها نیاز به جذب استاد می باشد
* جذب اساتید مجرب در رشته هایی که استاد کافی وجود ندارد
* جذب دانشجو در رشته هایی که تعداد دانشجو کمتر از ظرفیت موجود می باشد
* کنترل و تنظیم تعداد ورودی های هر رشته در دفترچه سازمان سنجش با توجه به ظرفیت موجود

**هدف راهبردي دوم: بررسي و بازنگري برنامه درسي کارشناسي ارشد و دکتري به منظور ارتقاي دانش و مهارت ها و توانائي هاي تخصصي و عمومي.**

**مهندسی عمران**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | ميزان بازنگري | راهکارهای اصلي |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 15 درصد کل سرفصل ها و يا بازبيني آنها |  |
| وضع موجود | در حال حاضر از سرفصل­های بازنگری شده مطابق مصوبات وزارت علوم استفاده می­شود. |  |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 25 درصد کل سرفصل ها و يا بازبيني آنها |  |
| پيش بيني | در حال حاضر از سرفصل­های بازنگری شده مطابق مصوبات وزارت علوم استفاده می­شود. |  |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 40 درصد کل سرفصل ها و يا بازبيني آنها |  |
| پيش بيني | در حال حاضر از سرفصل­های بازنگری شده مطابق مصوبات وزارت علوم استفاده می­شود. |  |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 60 درصد کل سرفصل ها و يا بازبيني آنها |  |
| پيش بيني | در حال حاضر از سرفصل­های بازنگری شده مطابق مصوبات وزارت علوم استفاده می­شود. |  |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 80 درصد کل سرفصل ها و يا بازبيني آنها |  |
| پيش بيني | در حال حاضر از سرفصل­های بازنگری شده مطابق مصوبات وزارت علوم استفاده می­شود. |

**مهندسی برق و کامپیوتر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | ميزان بازنگري | راهکارهای اجرایی |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | نیازی نیست! |  |
| وضع موجود | نیازی نیست! |  |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | نیازی نیست! |  |
| پيش بيني | نیازی نیست! | بازبيني مطابق بازبيني انجام شده توسط دانشگاه تهران و تعريف چارت جديد به کمک اعضاي هيات علمي |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | نیازی نیست! |  |
| پيش بيني  | نیازی نیست! |  |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | بازنگري 60 درصد کل سرفصل‌ها و يا بازبيني آنها |  |
| پيش بيني  | بازنگری سرفصل‌های گرايش‌هاي رشته‌های کامپيوتر از قبيل هوش مصنوعی، معماری سيستم‌هاي کامپيوتري، رايانش امن، شبکه‌هاي کامپيوتري و نرم‌افزار، و نيز مهندسي برق-کنترل و مهندسي برق-برنامه‌ريزي و مديريت سيستم‌هاي انرژي الکتريکي (60%) |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | بازنگري 80 درصد کل سرفصل ها و يا بازبيني آنها |  |
| پيش بيني  | بازنگری سرفصلهای گرايشهاي رشته‌های کامپيوتر از قبيل هوش مصنوعی، معماری سيستم‌هاي کامپيوتري، رايانش امن، شبکه‌هاي کامپيوتري و نرم‌افزار، و مهندسي برق-کنترل و نيز مهندسي برق-برنامه‌ريزي و مديريت سيستم‌هاي انرژي الکتريکي (80%) |

**مهندسی صنایع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | ميزان بازنگري | راهکارهای اجرایی |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | بازنگري 15 درصد کل سرفصل ها و يا بازبيني آنها |  |
| وضع موجود | \* ارشد: لجستیک 3 درس از 8 درس\*دکتری: 3 درس از 6 درس |  |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | بازنگري 25 درصد کل سرفصل ها و يا بازبيني آنها |  |
| پيش بيني | **-** | بازبيني مطابق بازبيني انجام شده توسط دانشگاه تهران و تعريف چارت جديد به کمک اعضاي هيات علمي |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | بازنگري 40 درصد کل سرفصل ها و يا بازبيني آنها |  |
| پيش بيني  | \*ارشد: 1 درس حسب نیاز\*دکتری: 1 درس حسب نیاز |  |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | بازنگري 60 درصد کل سرفصل ها و يا بازبيني آنها |  |
| پيش بيني  | بازبینی دروس کارشناسی |  |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | بازنگري 80 درصد کل سرفصل ها و يا بازبيني آنها |  |
| پيش بيني  | بازبینی دروس 2 گرایش ارشد |

**مهندسی مکانیک**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | ميزان بازنگري | راهکارهای اجرایی |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | بازنگري 15 درصد کل سرفصل ها و يا بازبيني آنها |  |
| وضع موجود | بازنگري صفر درصد کل سرفصل ها |  |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | بازنگري 25 درصد کل سرفصل ها و يا بازبيني آنها |  |
| پيش بيني | بازنگري 100 درصد کل سرفصل ها و يا بازبيني آنها | بازبيني مطابق بازبيني انجام شده توسط دانشگاه تهران و تعريف چارت جديد به کمک اعضاي هيات علمي |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | بازنگري 40 درصد کل سرفصل ها و يا بازبيني آنها |  |
| پيش بيني  | در سال 94-95 کل سرفصل ها بازنگري شده اند. |  |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | بازنگري 60 درصد کل سرفصل ها و يا بازبيني آنها |  |
| پيش بيني  | در سال 94-95 کل سرفصل ها بازنگري شده اند. |  |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | بازنگري 80 درصد کل سرفصل ها و يا بازبيني آنها |  |
| پيش بيني  | در سال 94-95 کل سرفصل ها بازنگري شده اند. |

**راهکارها:**

* همکاران و اعضای هیئت علمی گرایش های مختلف مامور نقد و بررسی برنامه های تخصصی شوند و گزارش خود را به شورای گروه ارائه نمایند و اصلاحات برنامه به بحث و تبادل نظر گذاشته شود و نتیجه آن به شورای دانشکده و دانشگاه منعکس شود.
* تشکیل کمیته بررسی برای ارزیابی سرفصل ها
* تهیه و تنظیم برنامه زمان بندی برای انجام بازنگری و بازبینی
* انجام مطالعه تطبیقی بین برنامه و سر فصل های دروس با برنامه درسی و دروس متناظر ارائه شده در کشور های دیگر
* به روز نمودن برنامه های درسی و سرفصل های قدیمی با توجه به تحولات دانش بشری
* انطباق هر چه بيشتر برنامه های درسی با نيازهای جامعه
* تناسب هر بيشتر برنامه های درسی با امکانات و توانائيهای دانشگاه
* پيش بينی پيامدها و اثرات جانبی حاصل از ايجاد تغييرات در برنامه ها بر روی دانشجويان فارغ التحصيلان و اعضای هيات علمی گروه
* رای گیری از اعضای هیئت علمی در خصوص تغییرات پیشنهادی
* بررسی تاثیرات هرگونه تغيير در گروه با در نظر گرفتن شرايط گروه و دانشجويان مربوطه، قوانين و مقررات آموزشی

**هدف راهبردي سوم: راه اندازي رشته هاي جديد به ويژه ميان رشته اي ها هماهنگ با نيازهاي اقتصادي، اجتماعي، فرهنگي و سياسي کشور.**

**مهندسی عمران**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **سال تحصیلی** | **هدف** | **وضع موجود** |
| **کارشناسی** | **ارشد** | **دکتری** | **کارشناسی** | **ارشد** | **دکتری** |
| 94-93 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 95-94 | 2 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 96-95 | 3 | 19 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 96-97 |  |  |  | 0 | 0\* | 0 |
| 97-98 |  |  |  | 0 | 1\*\* | 0 |

\* جذب یک هیأت علمی در گرایش برنامه­ریزی حمل و نقل

\*\* تأسیس گرایش برنامه­ریزی حمل و نقل (6 نفر)

**مهندسی برق و کامپیوتر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سال تحصیلی** | **کارشناسی** | **کارشناسی ارشد** | **دکتری** |
| **93-94** | - | - | - |
| **94-95** | - | - | - |
| **95-96** | * کارشناسی کامپیوتر-معماري سیستمهای کامپیوتری
 | * مهندسي کامپيوتر-شبکه‌هاي کامپيوتري
* مهندسي کامپيوتر-نرم‌افزار
* مهندسي برق- برنامه‌ريزي و مديريت سيستم‎هاي انرژي
 | * علوم شناختی-مدل‌سازي شناختي
 |
| **96-97** |  | * مهندسي کامپيوتر-رايانش امن
 | * مهندسي کامپيوتر-هوش مصنوعي و رباتيکز
* محاسبات نرم- علوم تصميم و مهندسي دانش
 |
| **97-98** |  |   | * داده‌کاوي
* مهندسي کامپيوتر-معماري سيستم‌هاي کامپيوتري
 |

**مهندسی صنایع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **سال تحصیلی** | **هدف** | **وضع موجود** |
| **کارشناسی** | **ارشد** | **دکتری** | **کارشناسی** | **ارشد** | **دکتری** |
| 94-93 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 95-94 | 2 | 12 | 4 | 0 | \*2 | 0 |
| 96-95 | 3 | 19 | 8 | 0 | \*\*1 | 0 |
| 96-97 |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| 97-98 |  |  |  | 0 | 1\*\*\* | 0 |

\* سیستمهای اقتصادی اجتماعی و مهندس مالی در تهران

\*\* مهندسی صنایع-مهندسی کیفیت

\*\*\*سیستمهای سلامت

**مهندسی مکانیک**

با توجه به بررسي هاي انجام شده توسط شوراي گروه مکانيک تا 5 سال آينده شرايط براي راه اندازي رشته جديد در کشور با توجه به جوان بودن گروه ميسر نيست.

**راهکارها:**

* ضرورت سنجی و امکان سنجی راه اندازی رشته های جدید
* تشکیل کمیته بررسی برای بررسی نیاز های جامعه به رشته های جدید و رشته های میان رشته ای
* بررسی رشته های موجود در دانشگاه های خارج از کشور و تهیه لیستی از دانشگاه ها و رشته هایی که ارائه می دهند
* مکاتبه با صنعت و ارزشیابی مشکلات و نیازهای آنها در جذب نیرو های متخصص
* برگزاری سمینارهای گوناگون با ارگان های دولتی و بخش خصوصی در خصوص اهمیت هماهنگ سازی رشته های دانشگاهی با نیاز های جامعه و شنیدن نظرات و پیشنهاداتشان

**هدف راهبردي چهارم: افزايش درصد دانشجويان کارشناسي ارشد و دکتري به کل دانشجويان.**

**مهندسی عمران**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکتري | راهکارهای اصلي |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 33% | 45% | 22% |  |
| وضع موجود | 4/54 درصد | 3/41 درصد | 2/4 درصد |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 30% | 45% | 25% | دانشجویان کارشناسی: 35 نفر (35 درصد)دانشجویان کارشناسی ارشد: 57 نفر (57 درصد)دانشجویان دکتری: 8 نفر (8 درصد)باتوجه به دهف راهبردی اول |
| وضع موجود | 0/35 درصد | 0/57 درصد | 0/8 درصد |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 25% | 50% | 25% | دانشجویان کارشناسی: 35 نفر (35 درصد)دانشجویان کارشناسی ارشد: 57 نفر (57 درصد)دانشجویان دکتری: 8 نفر (8 درصد)باتوجه به دهف راهبردی اول |
| پيش بيني | 0/35 درصد | 0/57 درصد | 0/8 درصد |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 23% | 50% | 27% | دانشجویان کارشناسی: 35 نفر (31.8 درصد)دانشجویان کارشناسی ارشد: 63 نفر (57.3 درصد)دانشجویان دکتری: 12 نفر (10.9 درصد)باتوجه به دهف راهبردی اول |
| پيش بيني | 8/31 درصد | 3/57 درصد | 9/10 درصد |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 20% | 50% | 30% | دانشجویان کارشناسی: 30 نفر (26.3 درصد)دانشجویان کارشناسی ارشد: 69 نفر (60.5 درصد)دانشجویان دکتری: 15 نفر (13.2 درصد)باتوجه به دهف راهبردی اول |
| پيش بيني | 26.3 درصد | 60.5 درصد | 13.2 درصد |

**مهندسی برق و کامپیوتر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف به سال تحصيلي** |  | **کارشناسي** | **کارشناسي ارشد** | **دکتري** | **راهکارهای اجرایی** |
| **94-93** | برنامه دانشگاه | 33% | 45% | 22% |  |
| وضع موجود | - | - | عدم پذيرش دانشجو |  |
| **95-94** | برنامه دانشگاه | 30% | 45% | 25% | * پذيرش ماکزيمم 35 نفر دانشجوي کارشناسي
* پذيرش ماکزيمم 45 نفر دانشجوي ارشد
* جذب 1 عضو هيات علمي جديد در گرايش مهندسي کامپيوتر-هوش مصنوعي و رباتيکز
 |
|  پيش بيني | - | - | عدم پذيرش دانشجو | * جذب 1 عضو هيات علمي در گرايش مهندسي کامپيوتر-معماري سيستم‌هاي کامپيوتري
* جذب 1 عضو هيات علمي در گرايش مهندسي برق-کنترل
* اقدام بري اخذ مجوز راه اندازي دوره دکتري علوم شناختي- مدل‌سازي شناختي
* اقدام همکاران براي ارتقا به مراتب دانشياري
 |
| **96-95** | برنامه دانشگاه | 25% | 50% | 25% | * پذيرش ماکزيمم 45 نفر دانشجوي کارشناسي
* افزايش ظرفيت پذيرش دانشجوي ارشد از 45 نفر به 70 نفر
* پذيرش 2 دانشجوي دکتري علوم شناختي
* راه اندازي دوره دکتري علوم شناختي –مدل‌سازي شناختي
* راه اندازي دوره کارشناسي ارشد مهندسي کامپيوتر-نرم‌افزار
* راه اندازي دوره کارشناسي ارشد مهندسي کامپيوتر-شبکه‌هاي کامپيوتري
* راه اندازي دوره کارشناسي ارشد مهندسي برق-برنامه‌ريزي و مديريت سيستم‌هاي انرژي الکتريکي
 |
|  پيش بيني | 43% | 33% | 100% | * جذب 1 عضو هيات علمي در رشته برق
* جذب 1 عضو هيات علمي در رشته کامپيوتر- هوش مصنوعي و رباتيکز
* جذب 1 عضو هيات علمي در رشته کامپيوتر- معماري سيستم‌هاي کامپيوتري
* جذب 1 عضو هيات علمي در رشته علوم شناختي
 |
| **97-96** | برنامه دانشگاه | 23% | 50% | 27% | * پذيرش ماکزيمم 60 نفر دانشجوي کارشناسي
* افزايش ظرفيت پذيرش دانشجوي ارشد از 70 نفر به 100 نفر
* پذيرش 6 دانشجوي دکتري
* راه اندازي دوره دکتري مهندسي کامپيوتر-هوش مصنوعي و رباتيکز
* راه اندازي دوره دکتري محاسبات نرم-علوم تصميم و مهندسي دانش
* راه اندازي دوره کارشناسي ارشد مهندسي کامپيوتر-رايانش امن
* جذب2 نفر در رشته کامپيوتر- هوش مصنوعي و رباتيکز
* جذب 1 عضو هيات علمي در رشته کامپيوتر- معماري سيستم‌هاي کامپيوتري
* جذب 1 عضو هيات علمي در رشته کامپيوتر- نرم‌افزار
 |
|  پيش بيني  | 33% | %42 | %300 |
| **98-97** | برنامه دانشگاه | 20% | 50% | 200% | * پذيرش ماکزيمم 60 نفر دانشجوي کارشناسي
* افزايش ظرفيت پذيرش دانشجوي ارشد از 100 نفر به 114 نفر
* پذيرش 6 دانشجوي دکتري
* راه اندازي دوره دکتري مهندسي کامپيوتر-معماري سيستم‌هاي کامپيوتري
* راه اندازي دوره دکتري داده‌کاوي
* افزايش ظرفيت پذيرش دانشجوي ارشد از 40 نفر به 45 نفر که 15 نفر آن پذيرش دانشجو در گرايش تبديل انرژي مي باشد
* جذب 1 عضو هيات علمي در رشته علوم شناختي
* جذب 1 عضو هيات علمي در رشته کامپيوتر- هوش مصنوعي و رباتيکز
* جذب 1 عضو هيات علمي در رشته برق
 |
|  پيش بيني  | - | %15 | %100 |

**مهندسی صنایع**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکتري | راهکارهای اجرایی |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 33% | 45% | 22% | * تعداد دانشجویان ورودی کارشناسی

 94-93: 35 نفر (بدون ضریب)* تعداد دانشجویان ورودی کارشناسی ارشد 94-93: 43 نفر (بدون ضریب)
* تعداد دانشجویان ورودی دکتری 94-93: 4 نفر (بدون ضریب)
* کل: 82
 |
| وضع موجود بدون ضریب | **(43%)** $\frac{35}{82}$ | **(52%)** $\frac{43}{82}$ | **(5%)** $\frac{4}{82}$ |
| وضع موجود با ضریب ارشد2، دکتری4 | **(20%)** $\frac{35}{172}$ | **(50%)** $\frac{86}{172}$ | **(5/9%)** $\frac{16}{18}$ |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 30% | 45% | 25% | * تعداد دانشجویان ورودی کارشناسی 95-94: 35 نفر (بدون ضریب)
* تعداد دانشجویان ورودی کارشناسی ارشد 95-94: 36 نفر (بدون ضریب)
* تعداد دانشجویان ورودی دکتری 95-94: 6 نفر (بدون ضریب)
* کل: 77
 |
| پيش بيني بدون ضریب | **(45%)** $\frac{35}{77}$ | **(47%)** $\frac{36}{77}$ | **(8%)** $\frac{6}{77}$ |
| پيش بيني با ضریب ارشد2، دکتری4 | **(27%)** $\frac{35}{131}$ | **(55%)** $\frac{72}{131}$ | **(18%)** $\frac{24}{131}$ |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 25% | 50% | 25% | * تعداد دانشجویان ورودی کارشناسی 96-95: 35 نفر (بدون ضریب)
* تعداد دانشجویان ورودی کارشناسی ارشد 96-95: 48 نفر (بدون ضریب)
* تعداد دانشجویان ورودی دکتری 96-95: 6 نفر (بدون ضریب)
* کل:89
 |
| پيش بيني بدون ضریب | **(5/38%)** $\frac{35}{91}$ | **(53%)** $\frac{48}{91}$ | $\frac{8}{91}$**(22%)** |
| پيش بيني با ضریب ارشد2، دکتری4 | **(5/21%)** $\frac{35}{163}$ | **(5/63%)** $\frac{96}{163}$ | **)15%)** $\frac{24}{163}$ |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 23% | 50% | 27% | * همانند نمونه­های بالا محاسبه شده است.
 |
| پيش بيني بدون ضریب | **(5/38%)** $\frac{35}{91}$ | **(53%)** $\frac{48}{91}$ | $\frac{8}{91}$**(22%)** |
| پيش بيني با ضریب ارشد2، دکتری4 | **(5/21%)** $\frac{35}{163}$ | **(5/63%)** $\frac{96}{163}$ | **)15%)** $\frac{24}{163}$ |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 20% | 50% | 30% | * همانند نمونه­های بالا محاسبه شده است.
 |
| پيش بيني بدون ضریب | **35/103(%34)** | **60/103(%58)** | **8/103(%8)** |
| پيش بيني با ضریب ارشد2، دکتری4 | **35/187(%19)** | **120/187(%64)** | **32/187(17%)** |

**مهندسی مکانیک**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکتري | راهکارهای اجرایی |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 33% | 45% | 22% |  |
| وضع موجود | 48 % | 52% | عدم پذيرش دانشجو |  |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 30% | 45% | 25% | * پذيرش ماکزيمم 30 نفر دانشجوي کارشناسي
* پذيرش ماکزيمم 20 نفر دانشجوي ارشد
* جذب 2 عضو هيات علمي جديد در گرايش طراحي کاربردي
 |
|  پيش بيني | 60% | 40% | عدم پذيرش دانشجو | * جذب 2 عضو هيات علمي در گرايش تبديل انرژي
* اقدام جهت اخذ مجوز راه اندازي گرايش تبديل انرژي
* اقدام اساتيد جهت ارتقا به مراتب دانشياري
 |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 25% | 50% | 25% | * پذيرش ماکزيمم 30 نفر دانشجوي کارشناسي
* افزايش ظرفيت پذيرش دانشجوي ارشد از 20 نفر به 30 نفر
 |
|  پيش بيني | 64% | 36% | عدم پذيرش دانشجو | * جذب 2 عضو هيات علمي در گرايش تبديل انرژي
* جذب 2 عضو هيات علمي جديد در گرايش طراحي کاربردي
* اقدام جهت راه اندازي دوره دکتري
 |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 23% | 50% | 27% | * پذيرش ماکزيمم 30 نفر دانشجوي کارشناسي
* افزايش ظرفيت پذيرش دانشجوي ارشد از 30 نفر به 40 نفر (10 نفر ارشد تبديل انرژي و 30 نفر طراحي کاربردي)
* پذيرش 2 نفر دانشجو در دوره دکتري طراحي کاربردي
* جذب 2 عضو هيات علمي جديد
 |
|  پيش بيني  | 62% | 37% | 1% |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 20% | 50% | 30% | * پذيرش ماکزيمم 30 نفر دانشجوي کارشناسي
* جذب 2 عضو هيات علمي جديد
* افزايش ظرفيت پذيرش دانشجوي ارشد از 40 نفر به 45 نفر که 15 نفر آن پذيرش دانشجو در گرايش تبديل انرژي مي باشد
* پذيرش 4 نفر دانشجو در دوره دکتري
 |
|  پيش بيني  | 57% | 41% | 2% |

**راهکارها:**

* ایجاد زیرساخت­های لازم اعم از امکانات نرم افزاری و سخت افزاری
* ضمن جذب تعداد بیشتری دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی، لازم است هماهنگ با برنامه جذب اعضای هیئت علمی نسبت مطلوب استاد به دانشجو رعایت شود
* افرایش امکانات آزمایشگاهی جهت تسهیل در انجام آزمایشات پایان نامه های کارشناس ارشد و دکتری
* افزایش امکانات سایت دانشگاه
* گسترش امکانات کتابخانه دانشگاه و راه اندازی کتابخانه آنلاین
* برقراری دسترسی به سایت های مقالات علمی مانند Science Direct به نظور تسهیل در انجام تحقیق
* خریداری نرم افزارهای محاسباتی، شبیه سازی و طراحی گوناگون برای تسهیل در انجام پایان نامه
* افزایش ظرفیت جذب دانشجو با استخدام و بهره گیری از استاید بیشتر
* برگزاری دوره های آموزشی و کنفرانس ها برای معرفی و توضیح در خصوص امکانات و ظرفیت بالای تحقیقاتی دانشگاه
* ارتباط با صنعت به منظور تعریف پروژه های متعدد برای پایان نامه های دانشجویی

**هدف راهبردي پنجم: افزايش سرانه فضاي آموزشي**

ساخت دانشکده جدید

**هدف راهبردي ششم: افزايش نسبت اعضاي هيأت علمي استاد و دانشيار(تمام وقت) به کل اعضاي هيأت**

**علمي.**

**مهندسی عمران**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | مربي | استاديار | دانشيار | استاد | راهکارهای اصلي |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 8% | 60% | 22% | 10% |  |
| وضع موجود | 5 درصد | 75 درصد | 20 درصد | صفر |  |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 5% | 62.5% | 22% | 10.5% | تعداد اعضا: 20 نفرمربی: 1استادیار: 14دانشیار: 4استاد: 1 |
| پيش بيني | 5 درصد | 70 درصد | 20 درصد | 5 درصد |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 3% | 63% | 23% | 11% | تعداد اعضا: 22 نفرمربی: 1استادیار: 14دانشیار: 6استاد: 1 |
| پيش بيني | 5/4 درصد | 6/63 درصد | 27.3 درصد | 4.5 درصد |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 2% | 62.5% | 24% | 11.5% | تعداد اعضا: 23 نفرمربی: 1استادیار: 15دانشیار: 5استاد: 2 |
| پيش بيني | 4.3 درصد | 65.2 درصد | 7/21 درصد | 8.7 درصد |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 2% | 60% | 26% | 12% | تعداد اعضا: 23 نفرمربی: 1استادیار: 13دانشیار: 8استاد: 2 |
| پيش بيني | 4.3 درصد | 56.5 درصد | 34.8 درصد | 8.7 درصد |

**مهندسی برق و کامپیوتر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف به سال تحصيلي** |  | **مربي** | **استاديار** | **دانشيار** | **استاد** | **راهکارهای اجرایی** |
| **94-93** | برنامه دانشگاه | 8% | 60% | 22% | 10% | تسريع در بررسي پرونده تبديل وضعيت اعضاي هيات علمي. |
| وضع موجود | 22% | 72% | 6% | 0% | * اعضا : 18 نفر
 |
| **95-94** | برنامه دانشگاه | 5% | 62.5% | 22% | 10.5% | * اقدام 1 عضو هيات علمي جهت ارتقا به مرتبه دانشياري.
* تشويق اعضاي هيات علمي به فعاليت پژوهشي مناسب (چاپ مقاله علمي پژوهشي توسط حداقل نصف دانشجويان تحت زاهنمايي)
 |
|  پيش بيني  | 10% | 73% | 17% | 0 | * جذب اعضاي هيات علمي با رزومه پژوهشي خوب
* عدم تمديد قرار داد اعضاي هيات علمي با فعاليت پژوهشي نامناسب.
* افزایش اعضا به 21 نفر
 |
| **96-95** | برنامه دانشگاه | 3% | 63% | 23% | 11% | * اقدام 4 عضو هيات علمي جهت ارتقا به مرتبه دانشياري.
* اقدام 1 عضو هيات علمي جهت ارتقا به مرتبه استادي.
 |
|  پيش بيني  | 9% | 66% | 21% | 4% | * تداوم راهبردهاي پژوهشي سال 95-94
* افزایش اعضا به 25 نفر
 |
| **97-96** | برنامه دانشگاه | 2% | 62.5% | 24% | 11.5% | * تسريع در بررسي پرونده تبديل وضعيت اعضاي هيات علمي که در حال حاضر داراي شرايط رسمي آزمايشي هستند
 |
|  | پيش بيني | 4% | 74% | 18% | 4% | * تداوم راهبردهاي پژوهشي سال 95-96
* افزایش اعضا به 29 نفر
 |
| **98-97** | برنامه دانشگاه | 2% | 60% | 26% | 12% | * اقدام 3 عضو هيات علمي جهت ارتقا به مرتبه دانشياري.
* افزایش اعضا به 32 نفر
 |
|  پيش بيني  | 3% | 67% | 27% | 3% |

**مهندسی صنایع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | مربي | استاديار | دانشيار | استاد | راهکارهای اجرایی |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 8% | 60% | 22% | 10% | تسريع در بررسي پرونده تبديل وضعيت اعضای هيات علمي که در حال حاضر داراي شرايط رسمي آزمايشي هستند. |
| وضع موجود | (17%) $\frac{2}{12}$ | (67%) $\frac{8}{12}$ | (16%) $\frac{2}{12}$ | 0 |  |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 5% | 62.5% | 22% | 10.5% | * اقدام اعضای هيات علمي جهت ارتقا به مرتبه دانشياري.
* تشويق اعضاي هيات علمي به فعاليت پژوهشي مناسب (چاپ مقاله علمي پژوهشي توسط دانشجويان تحت راهنمايي)
 |
| پيش بيني | (8%) $\frac{1}{12}$ | (59%) $\frac{7}{12}$ | (25%) $\frac{3}{12}$ | (8%) $\frac{1}{12}$ |  |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 3% | 63% | 23% | 11% | * اقدام اعضای هيات علمي جهت ارتقا به مرتبه دانشياري.
 |
| پيش بيني | 0% | (54%) $\frac{8}{15}$ | (33%) $\frac{5}{15}$ | (13%) $\frac{2}{15}$ | * تداوم راهبردهاي پژوهشي سال 95-94
 |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 2% | 62.5% | 24% | 11.5% | * تسريع در بررسي پرونده تبديل وضعيت اعضای هيات علمي که در حال حاضر داراي شرايط رسمي آزمايشي هستند
 |
|  | پيش بيني | 0% | 7/15(46%) | 6/15(40%) | 2/15(14%) | * تداوم راهبردهاي پژوهشي سال 95-96
 |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 2% | 60% | 26% | 12% | * اقدام اعضای هيات علمي جهت ارتقا به مرتبه دانشياري.
 |
| پيش بيني | 0% | 9/18(50%) | 7/18(38%) | 2/18(12%) |

**مهندسی مکانیک**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | مربي | استاديار | دانشيار | استاد | راهکارهای اجرایی |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 8% | 60% | 22% | 10% | تسريع در بررسي پرونده تبديل وضعيت 2 عضو هيات علمي که در حال حاضر داراي شرايط رسمي آزمايشي هستند. |
| وضع موجود | 0 | 100% | 0% | 0% |  |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 5% | 62.5% | 22% | 10.5% | * اقدام 1 عضو هيات علمي جهت ارتقا به مرتبه دانشياري.
* تشويق اعضاي هيات علمي به فعاليت پژوهشي مناسب (چاپ مقاله علمي پژوهشي توسط حداقل نصف دانشجويان تحت زاهنمايي)
 |
|  پيش بيني  |   0 | 91% | 11% | 0 | * جذب اعضاي هيات علمي با رزومه پژوهشي خوب
* عدم تمديد قرار داد اعضاي هيات علمي با فعاليت پژوهشي نامناسب.
 |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 3% | 63% | 23% | 11% | * اقدام 1 عضو هيات علمي جهت ارتقا به مرتبه دانشياري.
 |
|  پيش بيني  | 0 | 85% | 15% | 0 | * تداوم راهبردهاي پژوهشي سال 95-94
 |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 2% | 62.5% | 24% | 11.5% | * تسريع در بررسي پرونده تبديل وضعيت 2 عضو هيات علمي که در حال حاضر داراي شرايط رسمي آزمايشي هستند
 |
|  | پيش بيني | 0% | 87% | 13% | 0% | * تداوم راهبردهاي پژوهشي سال 95-96
 |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 2% | 60% | 26% | 12% | * اقدام 2 عضو هيات علمي جهت ارتقا به مرتبه دانشياري.
 |
|  پيش بيني  | 0 | 77% | 23% | 0 |

**راهکارها:**

* جذب اعضای هیئت علمی با مرتبه دانشیارو استاد
* تشویق اعضای هیئت علمی گروه و بستر سازی مناسب برای ارتقا ایشان (طبق راهکارهای پیشنهادی برای تحقق برنامه راهبردی پژوهشی گروه)
* جذب اساتید با تجربه به صورت هیئت علمی
* افزایش تسهیلات تحقیقاتی مانند امکانات آزمایشگاهی جهت افزایش ظرفیت تحقیقاتی اساتید به منظور ارتقاء علمی مربیان و استادیار ها
* جذب بیشتر دانشجویان کارشناسی ارشد و به کارگیری هرچه بیشتر مربیان و استادیار ها در کنار اساتید با مرتبه دانشیار و استاد جهت ارتقاء علمی آنها
* به کارگیری هرچه بیشتر مربیان و استادیاران در پروژه­های گوناگون به منظور ارتقاء علمی آنها

**هدف راهبردي هفتم: پذيرش دانشجويان پسا دکتري در گروههاي آموزشي و مؤسسات تحقيقاتي**.

مهندسی عمران

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | درصد به کل دانشجويان دکتري | راهکارهای اصلي |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 2 درصد |  |
| وضع موجود | 0 درصد |  |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 5 درصد | تشويق اعضاي هيات علمي جهت اخذ پروژه هاي صنعتي |
| پيش بيني | 0 درصد |  |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 7 درصد | اقدام جهت راه اندازي دوره دکتريتشويق اعضاي هيات علمي جهت اخذ پروژه هاي صنعتي |
| پيش بيني  | 0 درصد. |  |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 8 درصد | پذيرش دانشجو در دوره دکتري تشويق اعضاي هيات علمي جهت اخذ پروژه هاي صنعتي |
| پيش بيني  | 0 درصد. |  |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 10 درصد | جذب دانشجوي پسا دکتري منطبق بر پروژه هاي صنعتي جذب شده به صورت مشترک با دانشگاه هاي ديگر  |
| پيش بيني  | 1 درصد. |

**مهندسی برق و کامپیوتر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | درصد به کل دانشجويان دکتري | راهکارهای اجرایی |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 2 درصد |  |
| وضع موجود | 0 درصد |  |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 5 درصد | * تشويق اعضاي هيات علمي جهت اخذ پروژه هاي صنعتي
 |
| پيش بيني | 0 درصد |  |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 7 درصد | * راه اندازي دوره دکتري
* تشويق اعضاي هيات علمي جهت اخذ پروژه هاي صنعتي و تلاش براي راه‌اندازي
 |
| پيش بيني  | 0 درصد. |  |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 8 درصد | * راه اندازي دوره جديد دکتري با همکاري دانشگاه‌هاي خارج کشور
* تشويق اعضاي هيات علمي جهت اخذ پروژه هاي صنعتي
 |
| پيش بيني  | 0 درصد. |  |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 10 درصد | * راه اندازي دوره جديد دکتري
* جذب دانشجوي پسا دکتري منطبق بر پروژه هاي صنعتي جذب شده به صورت مشترک با دانشگاه هاي ديگر
 |
| پيش بيني  | 6 درصد. |

**مهندسی صنایع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | درصد به کل دانشجويان دکتري | راهکارهای اجرایی |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 2 درصد |  |
| وضع موجود | 0 درصد |  |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 5 درصد | تشويق اعضاي هيات علمي جهت اخذ پروژه هاي صنعتي |
| پيش بيني | 1 درصد |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 7 درصد | تشويق اعضاي هيات علمي جهت اخذ پروژه هاي صنعتي |
| پيش بيني  | 1 درصد |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 8 درصد | تشويق اعضاي هيات علمي جهت اخذ پروژه هاي صنعتي |
| پيش بيني  | 1 درصد |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 10 درصد | جذب دانشجوي پسا دکتري منطبق بر پروژه هاي صنعتي جذب شده به صورت مشترک با دانشگاه هاي ديگر  |
| پيش بيني  | 1 درصد |

**مهندسی مکانیک**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | درصد به کل دانشجويان دکتري | راهکارهای اجرایی |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 2 درصد |  |
| وضع موجود | 0 درصد |  |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 5 درصد | راه اندازي آزمايشگاه تحقيقاتي ارتعاشات و معرفي آن در سايت دانشگاهتشويق اعضاي هيات علمي جهت اخذ پروژه هاي صنعتي |
| پيش بيني | 0 درصد |  |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 7 درصد | اقدام جهت راه اندازي دوره دکتريتشويق اعضاي هيات علمي جهت اخذ پروژه هاي صنعتي |
| پيش بيني  | 0 درصد. |  |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 8 درصد | پذيرش دانشجو در دوره دکتري طراحي کاربرديتشويق اعضاي هيات علمي جهت اخذ پروژه هاي صنعتي |
| پيش بيني  | 0 درصد. |  |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 10 درصد | جذب دانشجوي پسا دکتري منطبق بر پروژه هاي صنعتي جذب شده به صورت مشترک با دانشگاه هاي ديگر  |
| پيش بيني  | 1 درصد. |

**راهکارها:**

* همکاری با سازمان­ها و نهادهای مرتبط جهت سفارش طرح پژوهشی پسا دکتری و واگذاری مسئولیت تامین هزینه­های تحقیقاتی در طی دوره به همان سازمان یا نهاد.
* اهتمام در تحقق هدف راهبردی 13 باعنوان " بهبود کیفیت آموزشی و تحصیلات تکمیلی" با توجه به این­که صرفاً اساتید با رتبه استادی و دانشیاری مجوز جذب دانشجویان پسا دکتری را دارند.
* پرداخت حق­الزحمه به محقق پسا دکتری از محل اعتبار پژوهشی دانشگاه یا از اعتبار پژوهشی حاصل از قرارداد با سازمان یا نهاد سفارش دهنده طرح پژوهشی
* قرار دادن سقف زمانی برای دوره پسا دکتری متناسب با نوع پروژه.
* برقراری امکان دسترسی محقق پسا دکتری به تسهیلات دانشگاه مانند تجهیزات آزمایشگاهی، خوابگاه، سایت کامپیوتری و ایمیل دانشگاه.
* پرداخت کمک هزینه مربوط به شرکت در کنفرانس­های بین المللی.
* ارایه گواهی معتبر اتمام دوره پسا دکتری.
* مساعدت با ستاد فرماندهی کل قوا برای رفع نیازهای پژوهشی از طریق جذب امریه سربازی.
* ایجاد انگیزه های لازم در میان دانشجویان جهت شرکت در دوره های پسادکتری از طریق افزایش امکانات آموزشی و پژوهشی
* فراهم آوردن شرایط زیر:
	+ تامین فضای فیزیکی + تامین امکانات پژوهشی (خصوصا آزمایشگاهی)
	+ افزایش کافی تعداد اعضای هیئت علمی
	+ افزایش تعداد اعضای هیئت علمی با مرتبه دانشیاری و استادی (افزایش تجربه و سابقه اعضای هیئت علمی)
* افزایش ارتباط با صنعت

**هدف راهبردي هشتم: افزايش دوره‌ها (کارشناسي و کارشناسي ارشد) ودروس مجازي (به جز دروس دوره**

**ها) با استفاده از فناوري هاي اطلاعات و ارتباطات.**

**مهندسی عمران**

برنامه­ریزی برگزاری گرایش مهندسی و مدیریت ساخت از سال آینده به صورت مجازی انجام شده است. لیکن به­نظر نمی­رسد تا پایان دوره 5 ساله، تصميمي براي برگزاري و راه اندازي گرايش دیگری به صورت مجازي وجود داشته باشد.

**مهندسی برق و کامپیوتر**

در حال حاضرگروه رشته مهندسي برق و کامپيوتردر صدد توسعه کيفي و کمي خود و حضور در تهران به عنوان گروهي صاحب نام در ميان دانشگاه‌هاي مطرح است و تصميمي براي برگزاري و راه‌اندازي گرايش‌ها به صورت مجازي ندارد.

**مهندسی صنایع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | درس | دوره |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 5  | 4  |
| وضع موجود | 0  | 0 |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 10  | 6  |
| پيش بيني | 1  | 1 |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 15  | 8  |
| پيش بيني  | 1  | 2 |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 20  | 12  |
| پيش بيني  | 2  | 2 |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 30  | 20  |
| پيش بيني  | 2  | 3 |

**مهندسی مکانیک**

با توجه به ماهيت دروس رشته مهندسي مکانيک گروه مهندسي مکانيک تصميمي براي برگزاري و راه اندازي گرايش ها به صورت مجازي را ندارد.

**راهکارها:**

* افزایش دوره‌های بین رشته­ای مورد نیاز کشور بالاخص در دوره های کارشناسی ارشد
* آموزش از راه دور و گسترش دوره­های مجازی برای دوره های کارشناسی ارشد برای گرایش­های پر تقاضای دانشکده فنی و مهندسی
* استفاده از تجهیزات آموزشی به روز در دانشکده های دانشگاه خوارزمی
* دسترسی به پایگاه­های نمایه کننده نشریات بین المللی جهت استفاده آموزشی
* تدریس مجازی برخی دروس در دوره های دکتری با در نظر گرفتن ملاکهای ارزیابی کیفی آموزشی
* ایجاد زیرساخت های لازم برای برگزاری دوره های مجازی
* افزایش دوره ها و افزایش دروس مجازی بدون افزایش تعداد اعضای هیئت علمی نباید باشد. بعبارت دیگر برای داشتن گروه اموزشی پویا از لحاظ آموزشی و در عین حال گروهی با تولید کارهای علمی و پژوهشی زیاد و فعال در زمینه ارتباط با صنعت، نمی توان وقت اعضای هیئت علمی را با تدریس کلاس های بیش از حد به هدر داد.
* تناسب تعداد استاد به دانشجو نیز ایجاب می کند در صورتیکه دوره جدید راه اندازی شود و دانشجویان ان دروه اضافه شوند یا باید از دانشجویان سایر دوره ها کاسته شود و یا بر تعداد اعضای هیئت علمی افزوده شود.
* بنظر میرسد می توان از تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی کاست و دوره های جدید در مقاطع تحصیلات تکمیلی را بجای ان راه اندازی نمود تا همزمان هدف دیگر( هدف راهبردی چهارم) نیز محقق شود.

**هدف راهبردي نهم: راه اندازي دوره هاي مشترک با دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالي داخل و خارج از کشور.**

در حال حاضر دوره مشترکي بين گروه ها و دانشگاه هاي خارج از کشور برقرار نمي باشد و دانشکده برنامه­ای نیز برای این موضوع ندارد.

**راهکارها:**

* کاهش بروکراسیهای اداری در عقد تفاهم نامه ها و قراردادهای همکاری با موسسات و مراکز آموزش عالی خارج از کشور
* توسعه و به روز نگاه داشتن مستمر سایت انگلیسی دانشگاه
* کار مشترک با موسسه اموزشی یا دانشگاه ثالث وقتی موفق خواهد بود که طرفین نقاط ضعف و قوت یکدیگر را پوشش دهند. بنابر این ابتدا باید نقاط قوت و ضعف اموزشی در کل گروه شناسایی و ارزیابی شود و سپس سایر موسسات و دانشگاه ها مورد مطالعه قرار گیرند و مطلوب ترین گزینه ها برای فعالیت مشترک شناسایی شوند. سپس برای عملیاتی کردن این هدف اقدام شود.

**هدف راهبردي دهم: افزايش مستمر نرخ قبولي دانش آموختگان در مقاطع تحصيلي بالاتر در دانشگاه هاي دولتي.**

**مهندسی عمران**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | کارشناسي ارشد | دکتري | راهکارهای اصلي |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 20 | 15 درصد |  |
| وضع موجود | 3/45 | - |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 22 |  15 درصد | نرخ قبولی دانشجویان گروه مهندسی عمران در حال حاضر بیش از مقادیر برنامه است. افزایش قبولي دانش آموختگان در مقطع دکتری از طریق راهکارهای زیر مد نظر خواهد بود:* ارائه سازو کاري براي تاثير دادن رائه گزارش پيشرفت کار در نمره نهايي پايان‌نامه‌ها و رساله‌ها
* نظارت بيشتر بر کيفيت تدريس اساتيد در دوره کارشناسي و کارشناسي ارشد
* نظارت بيشتر بر کيفيت پايان نامه هاي کارشناسي ارشد به منظور حصول به مقالات علمي با کيفيت جهت قوي شدن رزومه دانشجويان
* برگزاري کلاس کنکور
 |
| پيش بيني | 45 | 5 درصد |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 24 | 17 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 94-95
 |
| پيش بيني | 45 درصد | 10 درصد |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 26 |  18 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 94-95
 |
| پيش بيني | 45 درصد | 15 درصد |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 30 | 20 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 94-95
 |
| پيش بيني | 45 درصد  | 20 درصد |

**مهندسی برق و کامپیوتر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف به سال تحصيلي** |  | **کارشناسي ارشد** | **دکتري** | **راهکارهای اجرایی** |
| **94-93** | برنامه دانشگاه | 20 درصد | 15 درصد |  |
| وضع موجود | - | 0 درصد |  |
| **95-94** | برنامه دانشگاه | 22 درصد | 15 درصد | * ارائه سازو کاري براي تاثير دادن رائه گزارش پيشرفت کار در نمره نهايي پايان‌نامه‌ها و رساله‌ها
* نظارت بيشتر بر کيفيت تدريس اساتيد در دوره کارشناسي و کارشناسي ارشد
 |
|  | پيش بيني | 15 درصد | 5 درصد | * نظارت بيشتر بر کيفيت پايان نامه هاي کارشناسي ارشد به منظور حصول به مقالات علمي با کيفيت جهت قوي شدن رزومه دانشجويان
* برگزاري کلاس کنکور
 |
| **96-95** | برنامه دانشگاه | 24درصد | 17 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 94-95
 |
| پيش بيني | 20 درصد | 8 درصد |  |
| **97-96** | برنامه دانشگاه | 26 درصد | 18 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 94-95
 |
| پيش بيني | 25 درصد | 15 درصد |  |
| **98-97** | برنامه دانشگاه | 30 درصد | 20 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 94-95
 |
| پيش بيني | 30 درصد | 20 درصد |  |

**مهندسی صنایع**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | کارشناسي ارشد | دکتری | راهکارهای اجرایی |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 20 درصد | 15 درصد | $\frac{کنکور هر در ورودی دانشجویان تعداد}{جاری سال در مقطع آن ورودیهاتعداد}$ نسبت به شرح زیر محاسبه شده است: |
| وضع موجود | 30 درصد | 13 درصد |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 22 درصد | 15 درصد | * سازو کار جهت تاثير ارائه گزارش پيشرفت کار در نمره نهايي رساله ها
* نظارت بيشتر بر کيفيت تدريس اساتيد در دوره کارشناسي و کارشناسي ارشد
 |
|  | پيش بيني | 30 درصد | 13 درصد | * نظارت بيشتر بر کيفيت پايان نامه هاي کارشناسي ارشد به منظور حصول به مقالات علمي با کيفيت جهت قوي شدن رزومه دانشجويان
 |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 24درصد | 17 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 94-95
 |
| پيش بيني | 30 درصد | 13 درصد |  |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 26 درصد | 18 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 95-96
* برگزاري کلاس کنکور
 |
| پيش بيني | 30 درصد | 13 درصد |  |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 30 درصد | 20 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 97-96
 |
| پيش بيني | 30 درصد | 15 درصد |  |

**مهندسی مکانیک**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  |  کارشناسي | کارشناسي ارشد | راهکارهای اجرایی |
| 94-93 | برنامه دانشگاه |  20 درصد | 15 درصد |  |
| وضع موجود | - | 0 درصد |  |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 22 درصد | 15 درصد | * سازو کار جهت تاثير ارائه گزارش پيشرفت کار در نمره نهايي رساله ها
* نظارت بيشتر بر کيفيت تدريس اساتيد در دوره کارشناسي و کارشناسي ارشد
 |
|  | پيش بيني | - | 10 درصد | * نظارت بيشتر بر کيفيت پايان نامه هاي کارشناسي ارشد به منظور حصول به مقالات علمي با کيفيت جهت قوي شدن رزومه دانشجويان
 |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 24درصد | 17 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 94-95
 |
| پيش بيني  | - | 10 درصد |  |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 26 درصد | 18 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 95-96
* برگزاري کلاس کنکور
 |
| پيش بيني  | 25 درصد | 16 درصد |  |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 30 درصد | 20 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 97-96
 |
| پيش بيني  | 30 درصد | 20 درصد |  |

**راهکارها:**

* ایجاد کلاسهای آمادگی کنکور
* سخت گیری سازندۀ اساتید در دروسی که کنکور آن برگزار میشود
* کاهش تعداد دانشجویان هر کلاس برای افزایش راندمان کلاس
* پخش کلاسها در طول هفته برای دانشجویان جهت حضور هر چه بیشتر و ارتباط آنها با دانشگاه
* جذب اعضای هیئت علمی با تجربه تدریس مکفی و خوشنام
* توسعه فعالیت های فوق برنامه دانشجویان از طریق فعالیت انجمن علمی دانشجویی گروه مهندسی عمران
* برگزاری دوره های اموزشی فوق برنامه مورد نیاز دانشجویان
* راه اندازی مسابقات دانشجویی متنوع با ساختارهای هدفمند

**هدف راهبردي يازدهم: جذب دانشجويان استعداد درخشان در کليه گروههاي آموزشي.**

اين راهبرد در خارج از حيطه اختيارات دانشکده است. لیکن راهکارهای عمومی برای ارتقا در این زمینه به شرح زیر پیشنهاد می‌شود.

**راهکارها:**

* برای جذب دانشجویان مذکور لازم است جذابیت دانشگاه ارتقا داده شود و امکانات رفاهی (مثلا ارائه خوابگاه فقط به دانشجویان استعداد درخشان) رشد امکانات اموزشی دانشگاه (افزایش سرانه فضای فیزیکی + رشد آزمایشگاه ها) و رونق دادن به فضای علمی (ارتقای علمی اعضای هیئت علمی + فعال نمودن انجمن های علمی + مسابقات دانشجویی).
* دعوت از طریق فراخوان عمومی از دانشجویان استعداد درخشان شود
* تجربه نشان داده است ظرفیت جذب دانشجو از طریق سازمان سنجش در فرآیندی تعیین می شود که گروه اموزشی در ابتدای آن اعلام آمادگی می کند اما در ادامه فرآیند اختیاری ندارد و نهایتا ظرفیت دانشجو در اغلب موارد بیشتر از درخواست گروه خواهد بود. بنابر این لازم است ظرفیت جذب دانشجو از طریق سازمان سنجش به حداقل رسانده شود و سپس برای تکمیل ظرفیت تا سقف مورد نظر اقدام به پذیرش دانشجویان استعداد درخشان نمود.
* توصیه می شود با ایجاد فضای رقابتی مثلا برگزاری مصاحبه، ابتدا دانشجویان مستعد شناسایی شوند و سپس جذب انجام شود.

**هدف راهبردي دوازدهم: ارتقاي مهارتهاي آموزشي و پژوهشي اعضاي هيأت علمي از طريق برگزاري کارگاههاي آموزشي.**

اين راهبرد در خارج از حيطه اختيارات دانشکده است. لیکن راهکارهای عمومی برای ارتقا در این زمینه به شرح زیر پیشنهاد می‌شود.

**راهکارها:**

* تدوین آیین نامه برگزاری کارگاه آموزشی در گروه عمران
* استخراج تخصص اساتید گروه عمران و برگزاری کارگروه های تخصصی با اساتید مرتبط و تصویب کارگاه منطبق بر تخصص اساتید آن کارگروه
* مکلف کردن هریک از کارگروه ها که در سال تعداد مشخصی کارگاه برگزار نمایند.
* شناخت تخصص های خاص و ضروری در شرکتهای مهندسی و محیطهای آکادمیک به منظور جذب وعلاقه مندی شرکت کنندگان
* سطح بندی کارگاه ها به سه سطح مهارت دانشگاهی، تخصصی علمی، تخصصی حرفه­ای.
* کیفیت کارگاه به گونه­ای باشد که در حدود 60 در صد دوره توسط اساتید گروه تدریس گردد و مطلوب آن است که در دوره به عنوان شرکت کننده اساتید دیگر نیز حضور داشته باشند.
* ارائه گواهینامه کارگاه با نام دانشگاه و یک نهاد اکادمیک خارجی

**هدف راهبردي سيزدهم :کاهش زمان اعطاي ترفيع وارتقاي اعضاي هيئت علمي.**

اين راهبرد در خارج از حيطه اختيارات دانشکده است.

**هدف راهبردي چهاردهم: کاهش طول مدت تحصيل دانشجويان کارشناسي به 8 ترم، کارشناسي ارشد و دکتري به 4 و 8 ترم.**

**مهندسی عمران**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  | کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکتري | راهکارهای اصلي |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 70 درصد | 60 درصد | 50 درصد |  |
| وضع موجود | 42 درصد | 50 درصد | فاقد |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 80 درصد | 70 درصد | 50 درصد | * برداشتن بخشي از پيش‌نيازهاي غيرضروري در دوره کارشناسي و کارشناسي ارشد
* هماهنگي گروه‌ها در ارائه دروس پايه مشترک در هر نيمسال
* ارائه سازو کاري براي تاثير دادن ارائه گزارش پيشرفت کار در نمره نهايي پايان‌نامه‌ها و رساله‌ها
* اعمال جريمه براي تاخير در دانش‌آموختگي
* ارائه نيمسال تابستاني و يا مجوز براي اخذ دروس تخصصي در تابستان
* ارائه دروس متنوع در هر نيمسال تحصيلي براي دانشجويان کارشناسي ارشد
 |
| پيش بيني | 54 درصد | 5/57 درصد | 25 درصد |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 85 درصد | 75 درصد | 60 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 94-95
 |
| پيش بيني | 66 درصد | 65 درصد | 40 درصد |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 90 درصد | 80 درصد | 65 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 94-95
 |
| پيش بيني | 78 درصد | 5/72 درصد | 55 درصد |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 90 درصد | 80 درصد | 70 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 94-95
 |
| پيش بيني | 90 درصد | 80 درصد | 70 درصد |

**مهندسی برق و کامپیوتر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف به سال****تحصيلي** |  | **کارشناسي** | **کارشناسي ارشد** | **دکتري** | **راهبردها** |
| **94-93** | برنامه دانشگاه | 70 درصد | 60 درصد | 50 درصد |  |
| وضع موجود | - | 50 درصد | - |  |
| **95-94** | برنامه دانشگاه | 80 درصد | 70 درصد | 50 درصد | * برداشتن بخشي از پيش‌نيازهاي غيرضروري در دوره کارشناسي و کارشناسي ارشد
* هماهنگي گروه‌ها در ارائه دروس پايه مشترک در هر نيمسال
* ارائه سازو کاري براي تاثير دادن ارائه گزارش پيشرفت کار در نمره نهايي پايان‌نامه‌ها و رساله‌ها
* اعمال جريمه براي تاخير در دانش‌آموختگي
* ارائه نيمسال تابستاني و يا مجوز براي اخذ دروس تخصصي در تابستان
* ارائه دروس متنوع در هر نيمسال تحصيلي براي دانشجويان کارشناسي ارشد
 |
| پيش بيني | 70 درصد | 70 درصد | - |
| **96-95** | برنامه دانشگاه | 85 درصد | 75 درصد | 60 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 94-95
 |
| پيش بيني | 75 درصد | 75 درصد | - |
| **97-96** | برنامه دانشگاه | 90 درصد | 80 درصد | 65 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 94-95
 |
| پيش بيني | 80 درصد | 80 درصد | - |
| **98-97** | برنامه دانشگاه | 90 درصد | 80 درصد | 70 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 97-96
* اخذ امتحان جامع دانشجويان دکتري
 |
| پيش بيني | 90 درصد | 80 درصد | - |

**مهندسی صنایع**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف به سالتحصيلي |  | کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکتري | راهبردها |
| 94-93 | برنامه دانشگاه | 70 درصد | 60 درصد | 50 درصد |  |
| وضع موجود | - | 50 درصد | - |  |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 80 درصد | 70 درصد | 50 درصد | * برداشتن بخشي از پيش نيازهاي غيرضروري در هر دو دوره کارشناسي و کارشناسي ارشد
* هماهنگي گرو هها در ارائه دروس پايه مشترک در همه ترم ها
 |
| پيش بيني |  | 60 درصد | - | * سازو کار جهت تاثير ارائه گزارش پيشرفت کار در نمره نهايي رساله ها
* اعمال جريمه جهت تاخير در فارغ التحصيل شدن
* ارائه نيمسال تابستاني و يا مجوز جهت اخذ دروس تخصصي در تابستان
* ارائه 4 درس در هر نيمسال تحصيلي براي دانشجويان کارشناسي ارشد
 |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 85درصد | 75 درصد | 60 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 94-95
 |
| پيش بيني | - | 75 درصد | - |  |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 90 درصد | 80 درصد | 65 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 94-95
 |
| پيش بيني | 75 درصد | 80 درصد | - |  |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 90 درصد | 80 درصد | 70 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 97-96
* برداشتن امتحان جامع دانشجويان دکتري
 |
| پيش بيني | 75 درصد | 80 درصد | - |  |

**مهندسی مکانیک**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف به سال تحصيلي |  |  کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکتري | راهبردها |
| 94-93 | برنامه دانشگاه |  70 درصد | 60 درصد | 50 درصد |  |
| وضع موجود | - | 50 درصد | - |  |
| 95-94 | برنامه دانشگاه | 80 درصد | 70 درصد | 50 درصد | * برداشتن بخشي از پيش نيازهاي غيرضروري در هر دو دوره کارشناسي و کارشناسي ارشد
* هماهنگي گرو هها در ارائه دروس پايه مشترک در همه ترم ها
 |
|  | پيش بيني |  | 60 درصد | - | * سازو کار جهت تاثير ارائه گزارش پيشرفت کار در نمره نهايي رساله ها
* اعمال جريمه جهت تاخير در فارغ التحصيل شدن
* ارائه نيمسال تابستاني و يا مجوز جهت اخذ دروس تخصصي در تابستان
* ارائه 4 درس در هر نيمسال تحصيلي براي دانشجويان کارشناسي ارشد
 |
| 96-95 | برنامه دانشگاه | 85درصد | 75 درصد | 60 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 94-95
 |
| پيش بيني  | - | 75 درصد | - |  |
| 97-96 | برنامه دانشگاه | 90 درصد | 80 درصد | 65 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 94-95
 |
| پيش بيني  | 75 درصد | 80 درصد | - |  |
| 98-97 | برنامه دانشگاه | 90 درصد | 80 درصد | 70 درصد | * تداوم راهبردهاي سال 97-96
* برداشتن امتحان جامع دانشجويان دکتري
 |
| پيش بيني  | 75 درصد | 80 درصد | - |  |

**راهکارها:**

* اعضای هیئت علمی و اساتید راهنما در این خصوص راهنمایی لازم را به دانشجویان ارائه دهند و آنها را در برنامه ریزی مناسب یاری دهند. همچنین نحوه اجرای برنامه توسط دانشجویان را رصد کنند
* برگزاری جلسات توجیهی از طرف مدیر محترم گروه برای دانشجویان سال اول تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتر) و آگاهی دادن به دانشجویان در این خصوص از طریق ارائه توضیحات در خصوص قوانین اموزشی و مشروطی سقف واحدها و ... و همچنین چاپ بروشور و کتابچه حاوی معرفی بخش نامه های مهم و قوانین آموزشی
* برای دانشجویان کارشناسی نیز در سال سوم برگزاری جلسه ای با مضمون امادگی برای وارد شدن به بازار کار خیلی مفید است و بموقع به انها انگیزه برای تحصیل بهتر و فارغ التحصیلی می دهد