

بسمه تعالی  
فرم طرح درس

نام درس پردازش سیگنال های رقمی      تعداد واحد ۳:      نوع واحد: نظری      پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس:

روزیک شنبه، ۱۰ تا ۱۲ و سه شنبه، ۱۰ تا ۱۲      مکان برگزاری تهران، دانشکده فنی سامانه مجازی

تعداد دانشجویان: ۷ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر گرایش هوش مصنوعی

هدف درس:

آشنایی با توصیف سیگنال ها و تحلیل سیستم های خطی و تغییرناپذیر با زمان در حوزه های زمان (پیوسته و گسسته) و فرکانس

فعالیت های آموزشی:

۰. شرکت در کلاس درس

۲. تکالیف درسی

۳. امتحان میان ترم

۴. امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس:

1) A.V. Oppenheim, A.S. Willsky. and S.H. Nawab  
Signals and Systems 2nd ed., Prentice-Hall, 1991

2) Alan Oppenheim, Ronald Schafer Discrete-Time Signal Processing  
(Prentice-Hall Signal Processing Series) 3rd Edition

جدول زمان بندی ارائه مطالب

ارزیابی	موضوع مورد بحث	شیوہ تدریس	جلسہ	شماره هفته
	Introduction	پاورپوینٹ	1	۱
	Introduction	پاورپوینٹ	2	1
	Time Domain	پاورپوینٹ	3	2
	Time Domain	پاورپوینٹ	4	۲
	Time Domain	پاورپوینٹ	5	3
	Time Domain	پاورپوینٹ	6	3
	Fourier domain	پاورپوینٹ	7	۴
	Fourier domain	پاورپوینٹ	8	4
	Fourier domain	پاورپوینٹ	9	5
	Fourier domain	پاورپوینٹ	10	۵
	The Z TRansform	پاورپوینٹ	11	6
تکلیف سری اول	The Z TRansform	پاورپوینٹ	12	6
	The Z TRansform	پاورپوینٹ	13	۷
	The Z TRansform	پاورپوینٹ	14	7
	Transform-Domain Systems	پاورپوینٹ	15	8
	Transform-Domain Systems	پاورپوینٹ	16	۸
	Filters-			
تکلیف سری دوم	Introduction	پاورپوینٹ	17	9
	Filters-			
	Introduction	پاورپوینٹ	18	9
	Filter types and structures	پاورپوینٹ	19	10
	Filter types and structures	پاورپوینٹ	20	10
	Filter Design: IIR	پاورپوینٹ	21	11
تکلیف سری سوم	Filter Design: IIR	پاورپوینٹ	22	11
	Filter Design: FIR	پاورپوینٹ	23	12
	Filter Design: FIR	پاورپوینٹ	24	12
	The Fast Fourier Transform	پاورپوینٹ	25	13
	The Fast Fourier Transform	پاورپوینٹ	26	13
تکلیف سری چہارم	Continuous Signals	پاورپوینٹ	27	14
	Continuous Signals	پاورپوینٹ	28	14

	Project Preentation	پاورپوینت	29	15
	Project Preentation	پاورپوینت	30	15
تکلیف سری پنجم	Project Preentation	پاورپوینت	31	16
	Project Preentation	پاورپوینت	32	16